

SOPORTE DE INTERNET VS
TEXTOS CLÁSICOS COMO
HERRAMIENTA EN LA FORMACIÓN
ACADÉMICA DEL MÉDICO
RESIDENTE:
EXPERIENCIA ENTRE HOSPITALES
DE LA CIUDAD DE PANAMÁ

Dr. Paul Gallardo Sosa
Dra. Hortensia Solano V.

MARCO CONCEPTUAL ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

- Con el advenimiento en la era moderna de los avances tecnológicos y el aumento de las exigencias en la formación académica de los residentes se hace necesario que los médicos se mantengan actualizados consultando diferentes fuentes bibliográficas para la elaboración de sus obligaciones docentes.

MARCO CONCEPTUAL ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

- En los hospitales de Panamá los residentes tienen disponibles áreas con computadoras; sin embargo, desconocemos cuántos residentes usan las computadoras o si disponen de los conocimientos básicos para realizar una navegación efectiva en la red.

MARCO CONCEPTUAL ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

- Sabemos que en ninguno de los programas curriculares de las residencias está incorporada la informática aplicada a la medicina como materia y ya que en Panamá no hay ningún estudio relacionado a este tema, de ahí la importancia del mismo.

OBJETIVO GENERAL

- Identificar el uso de Internet y la consulta de textos clásicos como herramienta de estudio entre los residentes de los cuatro principales hospitales docentes de la ciudad capital.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Determinar cual es la fuente bibliográfica más utilizada por los residentes.
- Analizar si hay diferencias asociadas con el sexo o el año de residencia de la fuente bibliográfica consultada.
- Conocer los fines y la frecuencia de uso de la Internet.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Determinar los factores que podrían estar asociados al uso o no de la computadora.
- Estudiar los conocimientos y características del acceso a Internet en los residentes.

MARCO TEÓRICO

- La tecnología de los sistemas de computación es considerada actualmente como una herramienta básica dentro del área de la salud, desde la educación continua hasta el diagnóstico clínico y el tratamiento.
- El uso de la computadora en la educación médica data desde inicio de los años ´60 del siglo pasado.

MARCO TEÓRICO

- La computadora permite el acceso a redes de información como la Internet y específicamente la www, que permite al usuario tener un medio de comunicación exitoso, ya que contacta a especialistas de todo el mundo, logrando interactuar y retroalimentarse mediante foros de discusión; o bien tener acceso a base de datos.

POBLACIÓN, MUESTRA E INSTRUMENTACIÓN

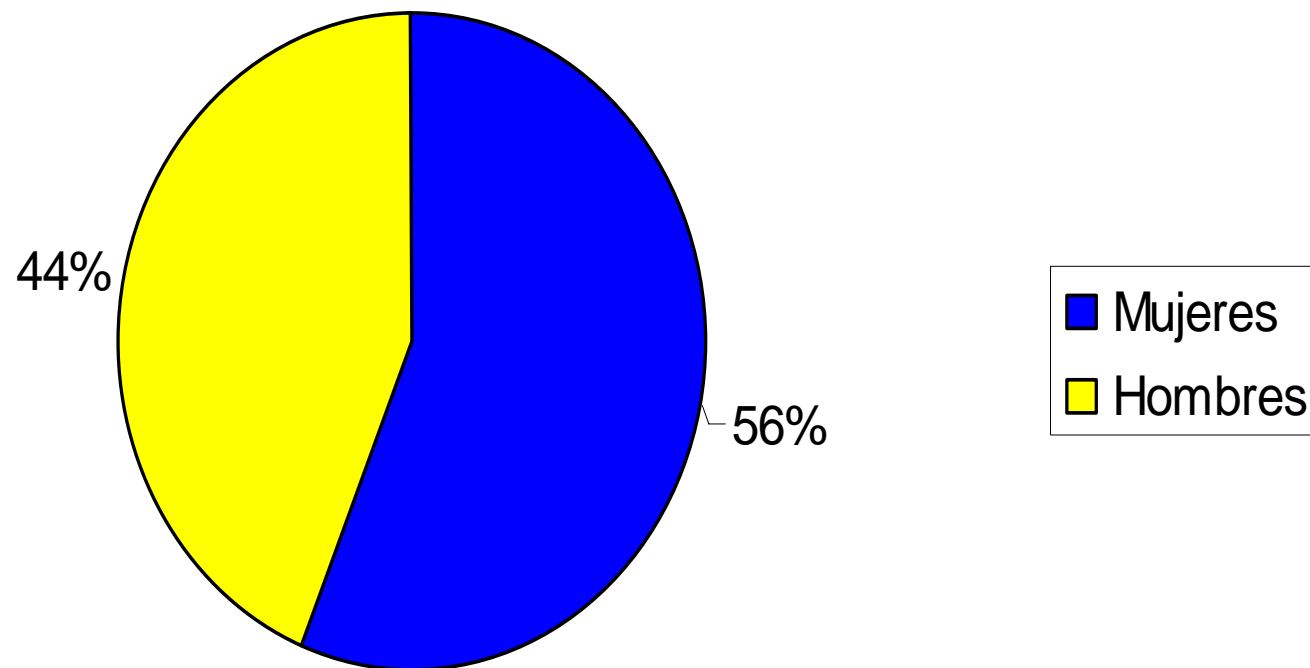
- Se trata de un estudio de campo, descriptivo y transversal, realizado a través de una encuesta en julio 2006.
- La población es el total de los médicos residentes de Pediatría y Gineco-Obstetricia del H del N, la CSS, el HEP y el HST (54 residentes), logrando obtener el 92.6% del total de la muestra.

ANÁLISIS ESTADÍSTICO

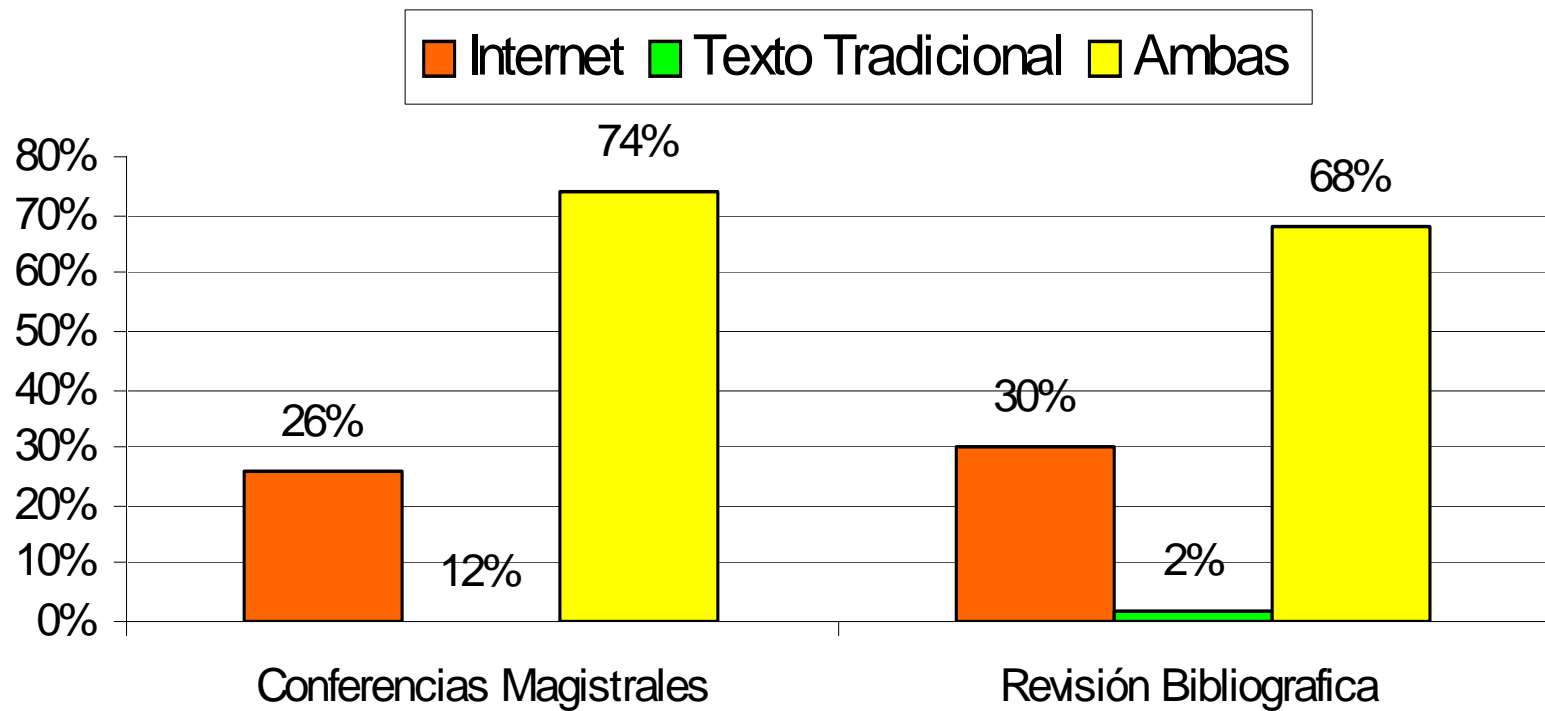
- Todas las encuestas se almacenaron como base de datos en el sistema Windows XP professional 2003.
- Para el procesamiento estadístico se utilizó el método porcentual.
- Los residentes fueron estratificados según especialidad, hospital en donde labora y año de residencia que cursa.

RESULTADOS

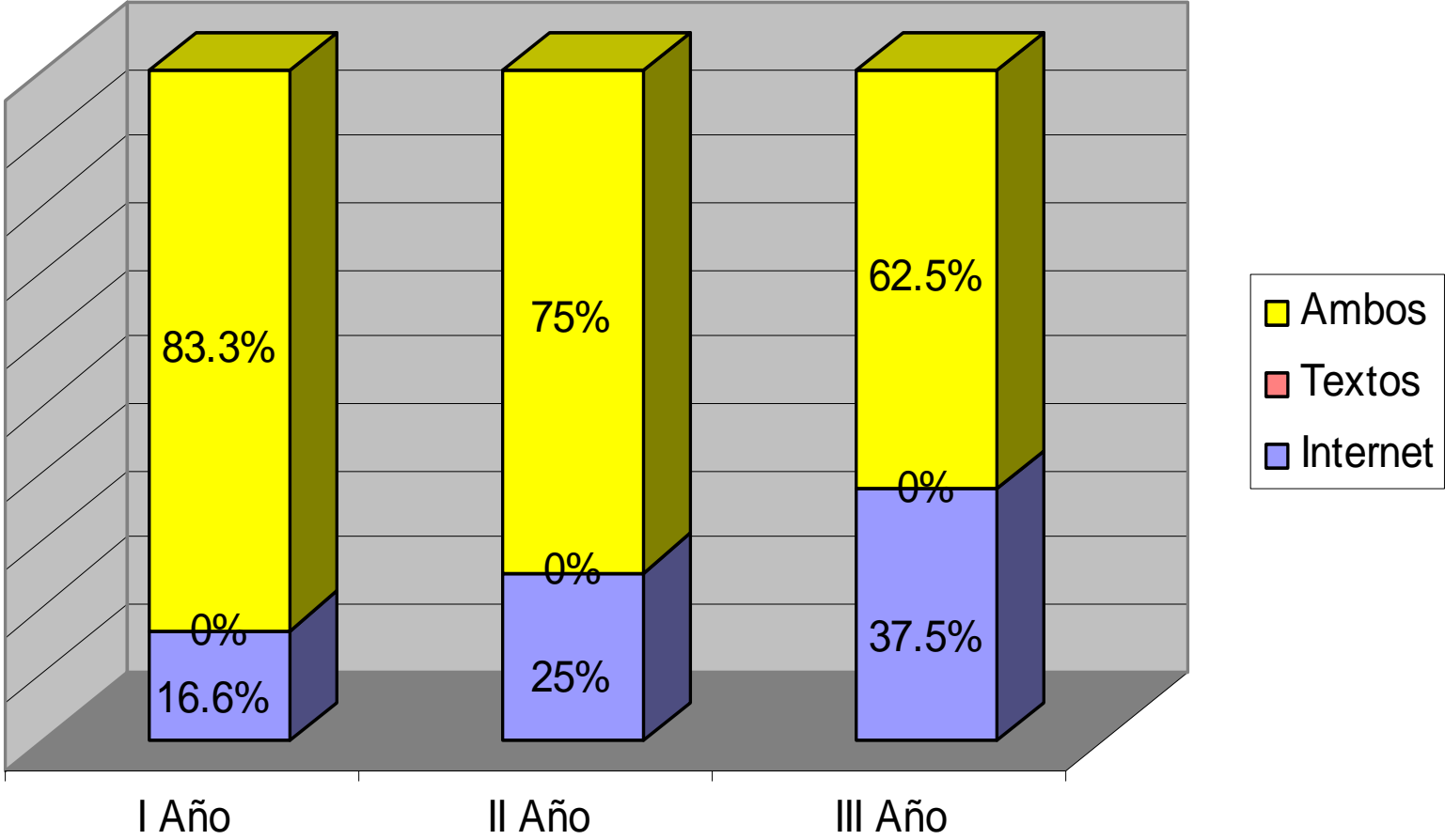
GRÁFICA 1 - Distribución por sexo de los residentes de Pediatria y Gineco-Obstetricia.



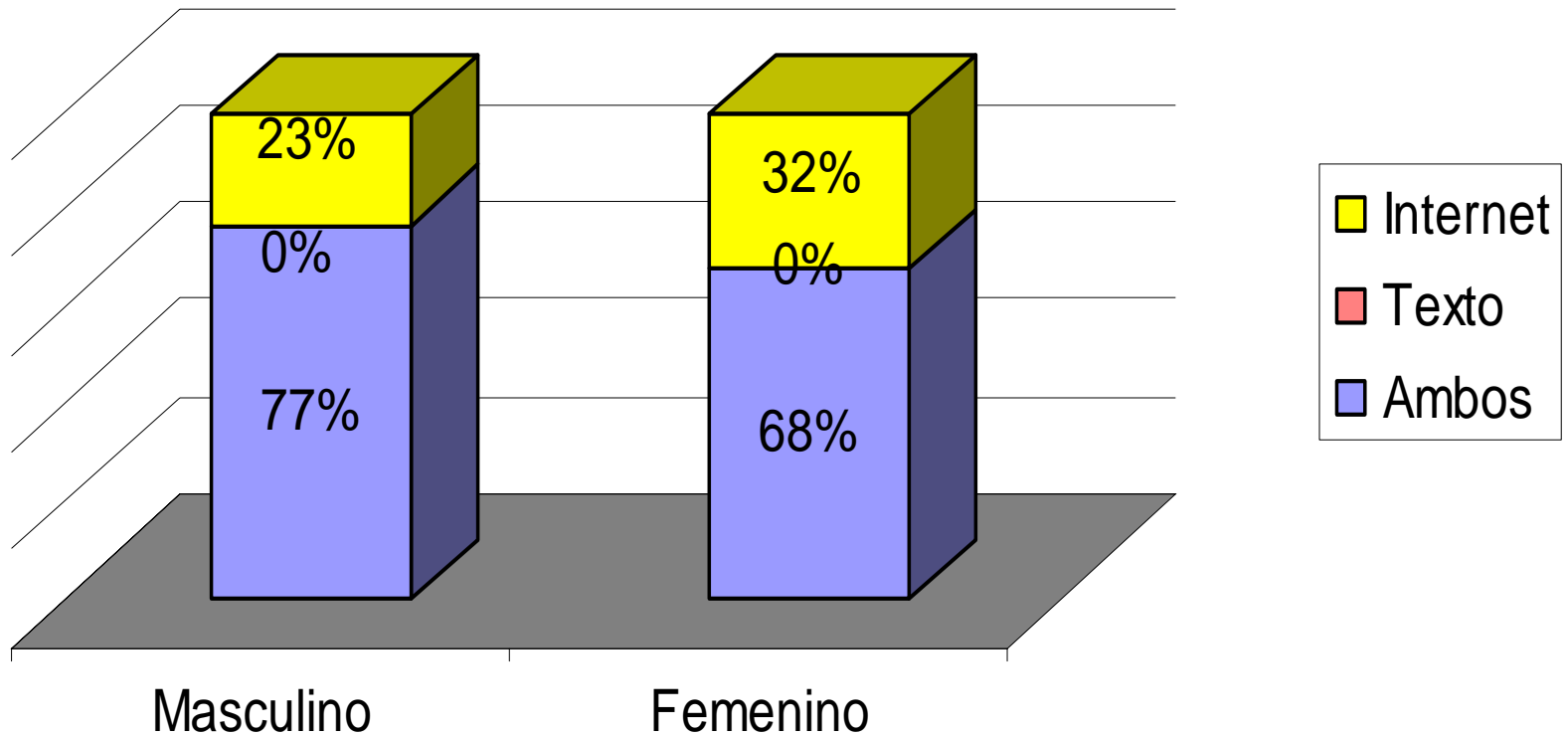
GRÁFICA 2 - Soporte utilizado para la preparación de conferencias magistrales y revisiones bibliográficas.



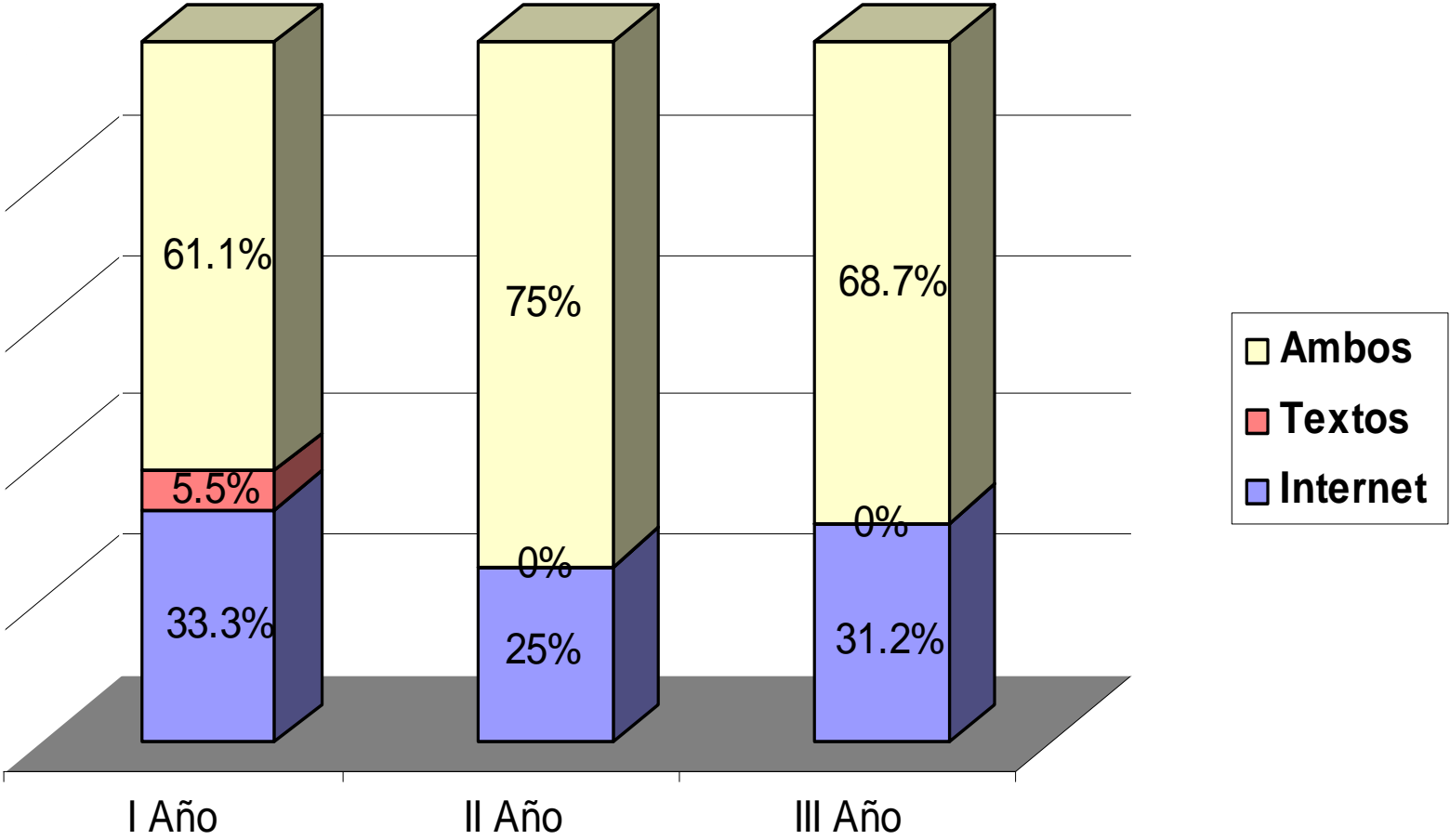
Gráfica 3. Soporte utilizado para la preparación de conferencias magistrales por años de residencia



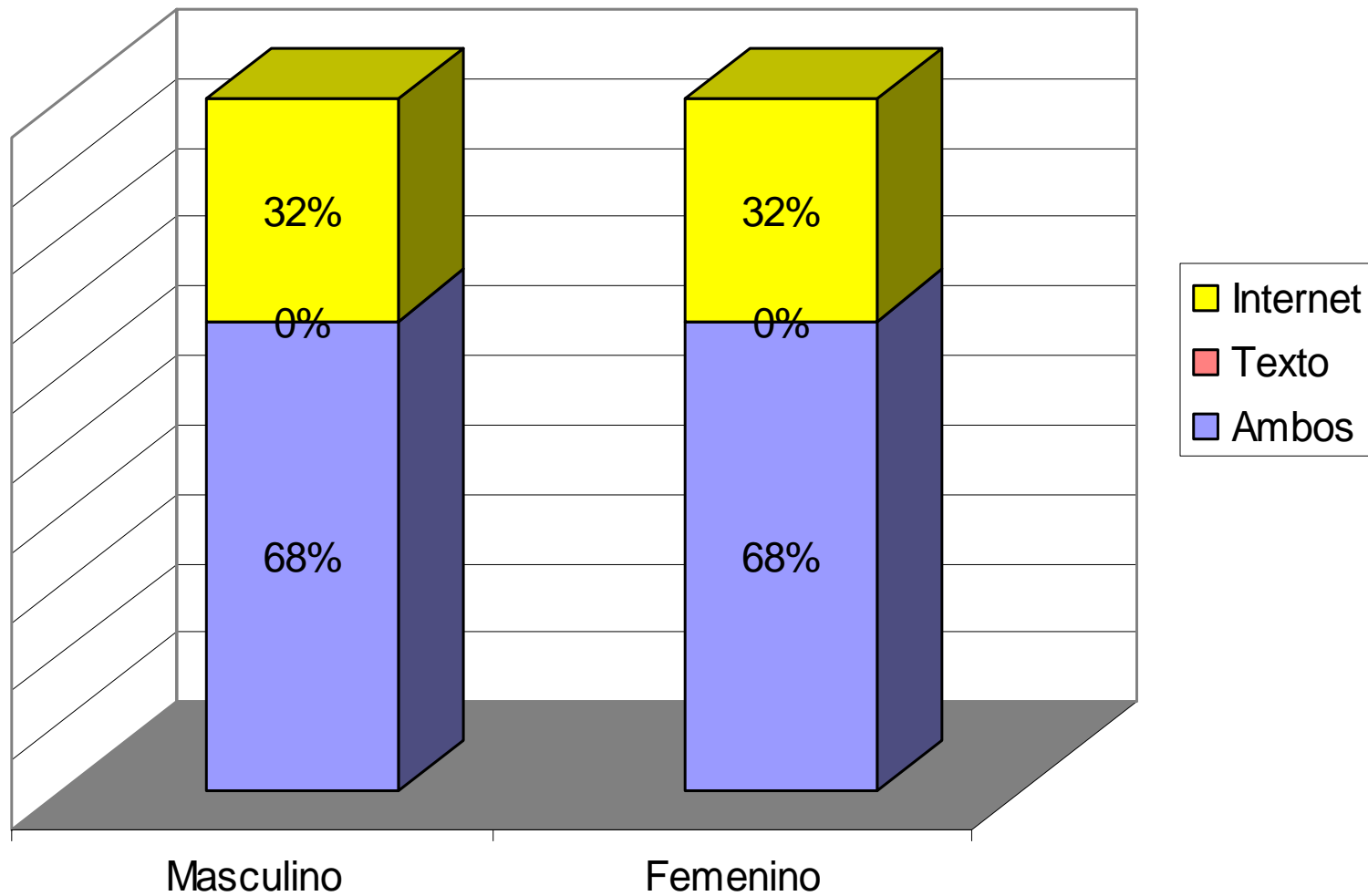
GRÁFICA 4 - Soporte utilizado para la preparación de Conferencia Magistral según sexo.



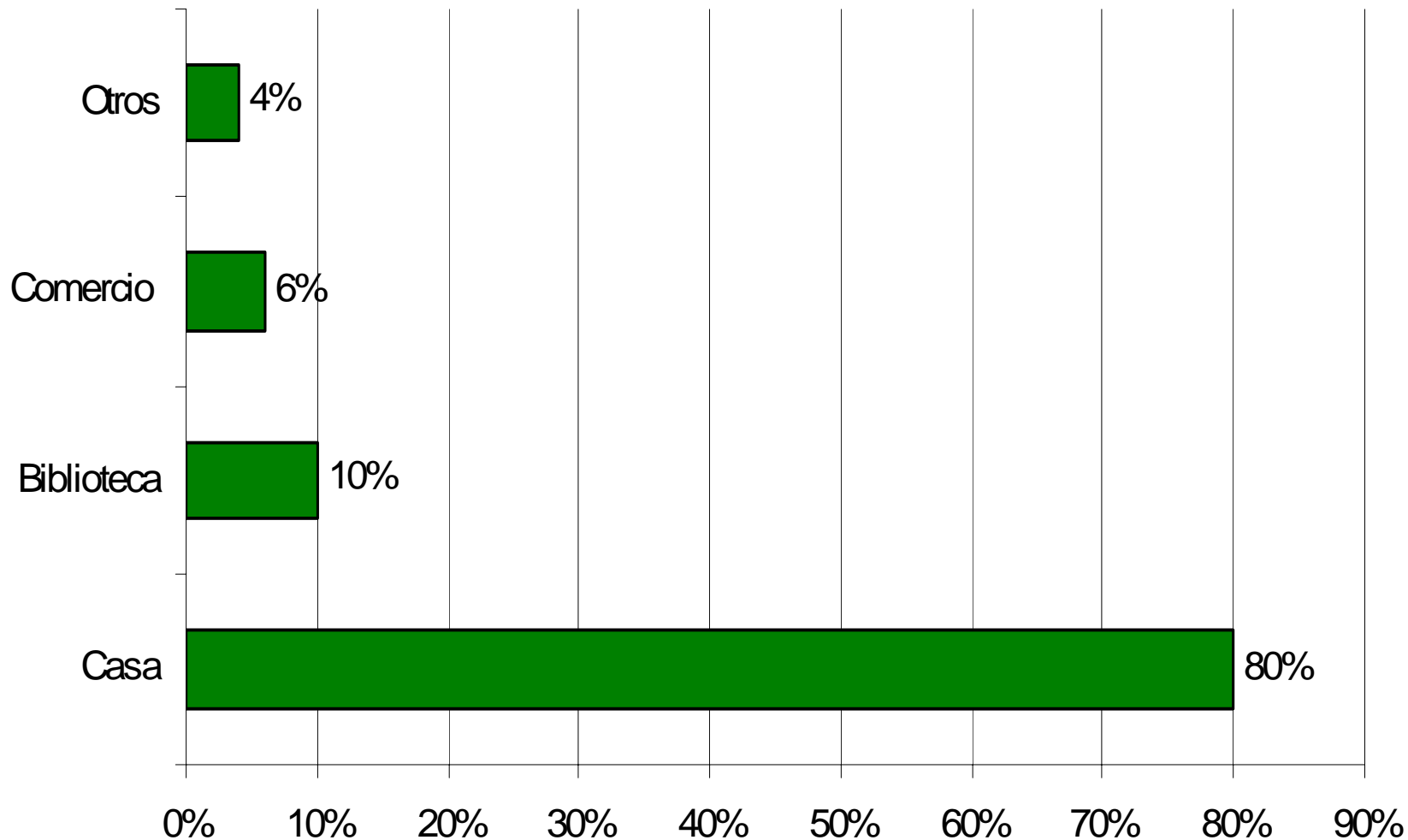
**GRÁFICA 5 - Soporte utilizado para la preparación de
revisión bibliográfica por años de residencia.**



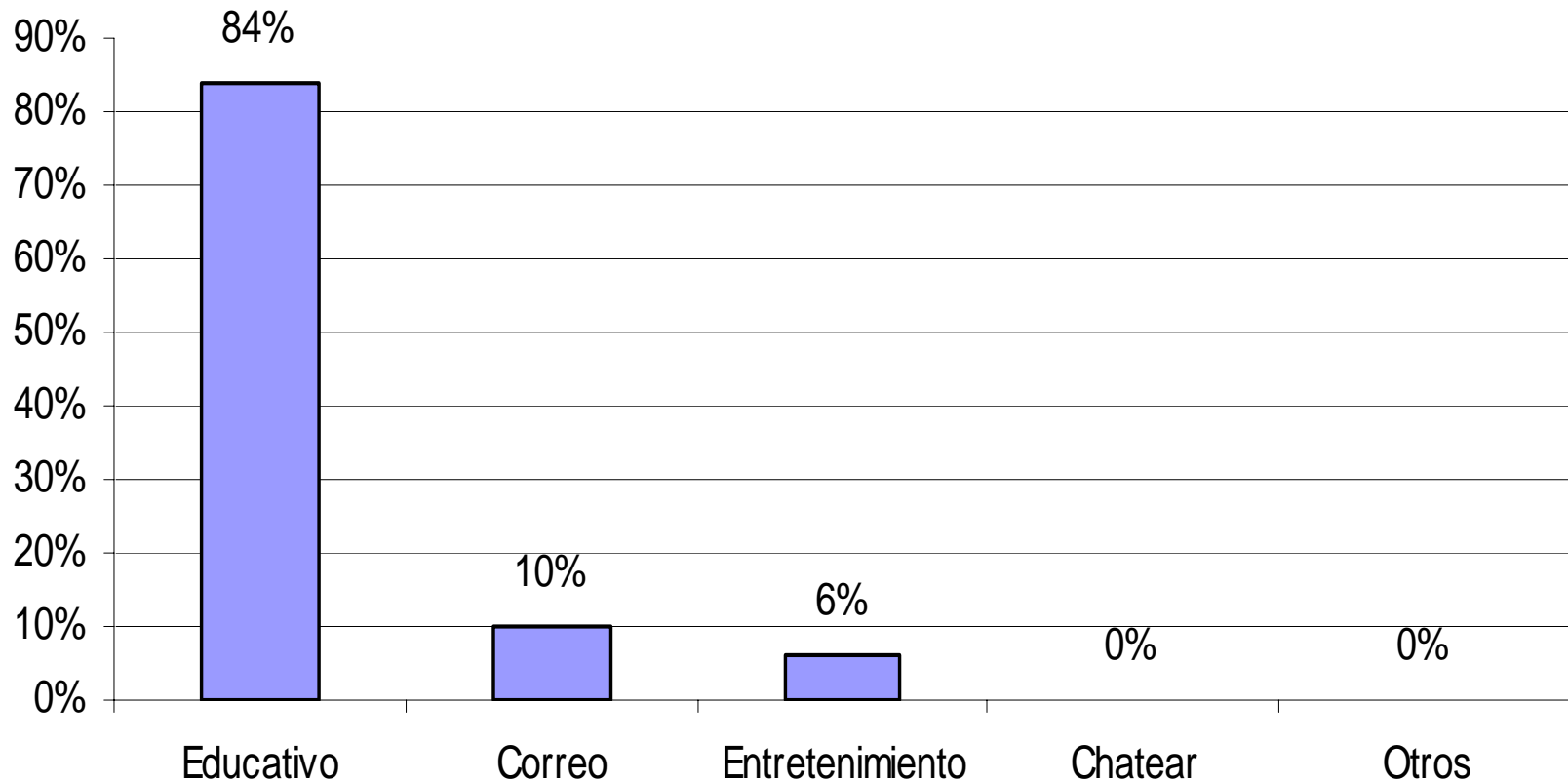
GRÁFICA 6 - Soporte utilizado para la preparación de Revisiones bibliográficas según sexo.



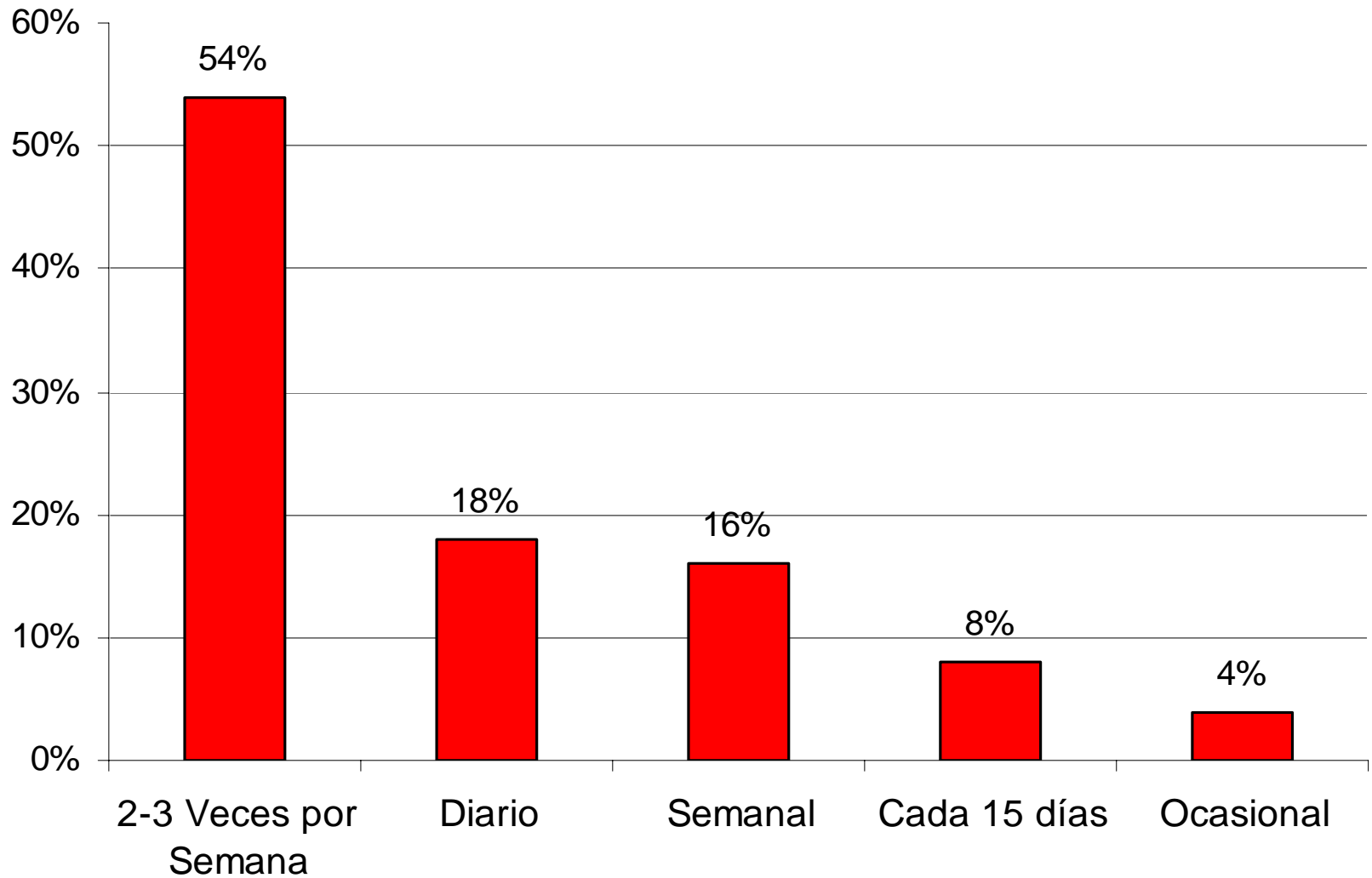
GRÁFICA7 - Lugar de acceso a internet por los médicos residentes.



GRÁFICA 8 - Principal objetivo de los residentes al conectarse a internet.



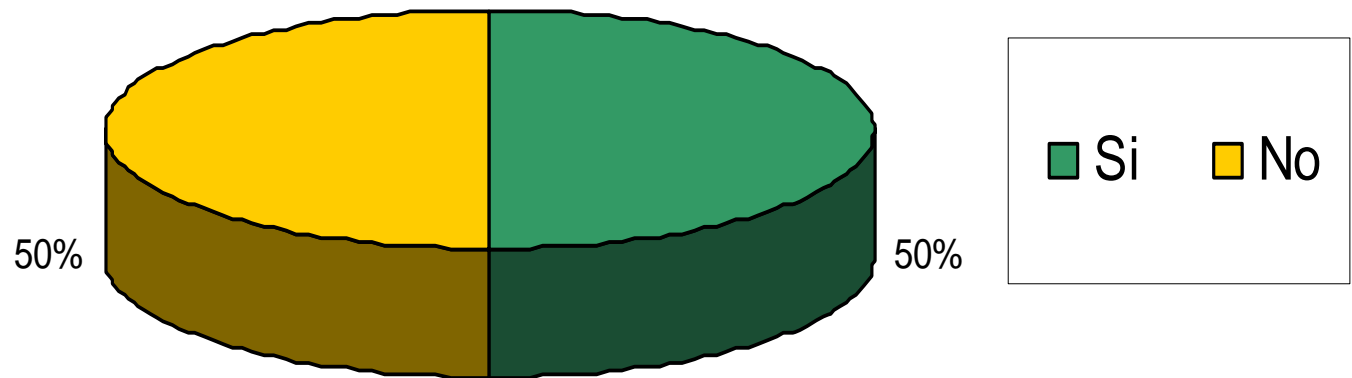
GRÁFICA 9 - Frecuencia de revisión de textos tradicionales por los médicos residentes.



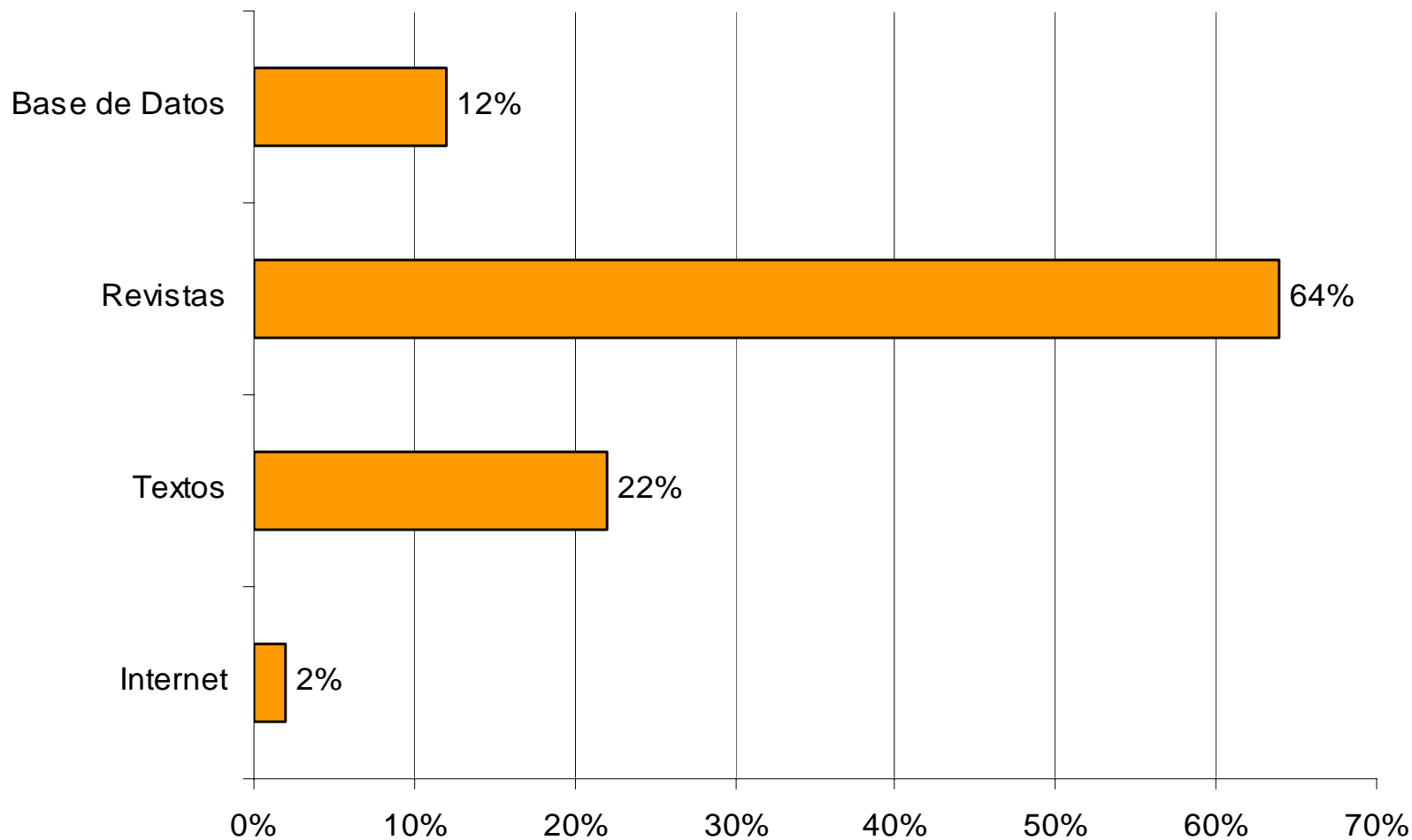
Cuadro 1. Porcentaje de residentes que afirmaron poder realizar correctamente distintas tareas en la Internet.

Tareas de navegación en la www	Porcentaje
Entrar a una página conociendo la dirección web	92
Usar un buscador para encontrar información en Internet (google,yahoo)	92
Grabar un texto o imagen de una página web en USB o CD	92
Obtener programas de Internet e instalarlos en la computadora	70
Obtener documentos de Internet y abrirlos en la computadora	70
Ninguna de las anteriores	6
Tareas de mensajería	
Enviar y recibir mensajes por correo electrónico	90
Enviar archivos por correo electrónico (“adjuntos”)	86
Suscribirse y participar en foros de discusión, conferencias, etc	78
Ninguna de las anteriores	2

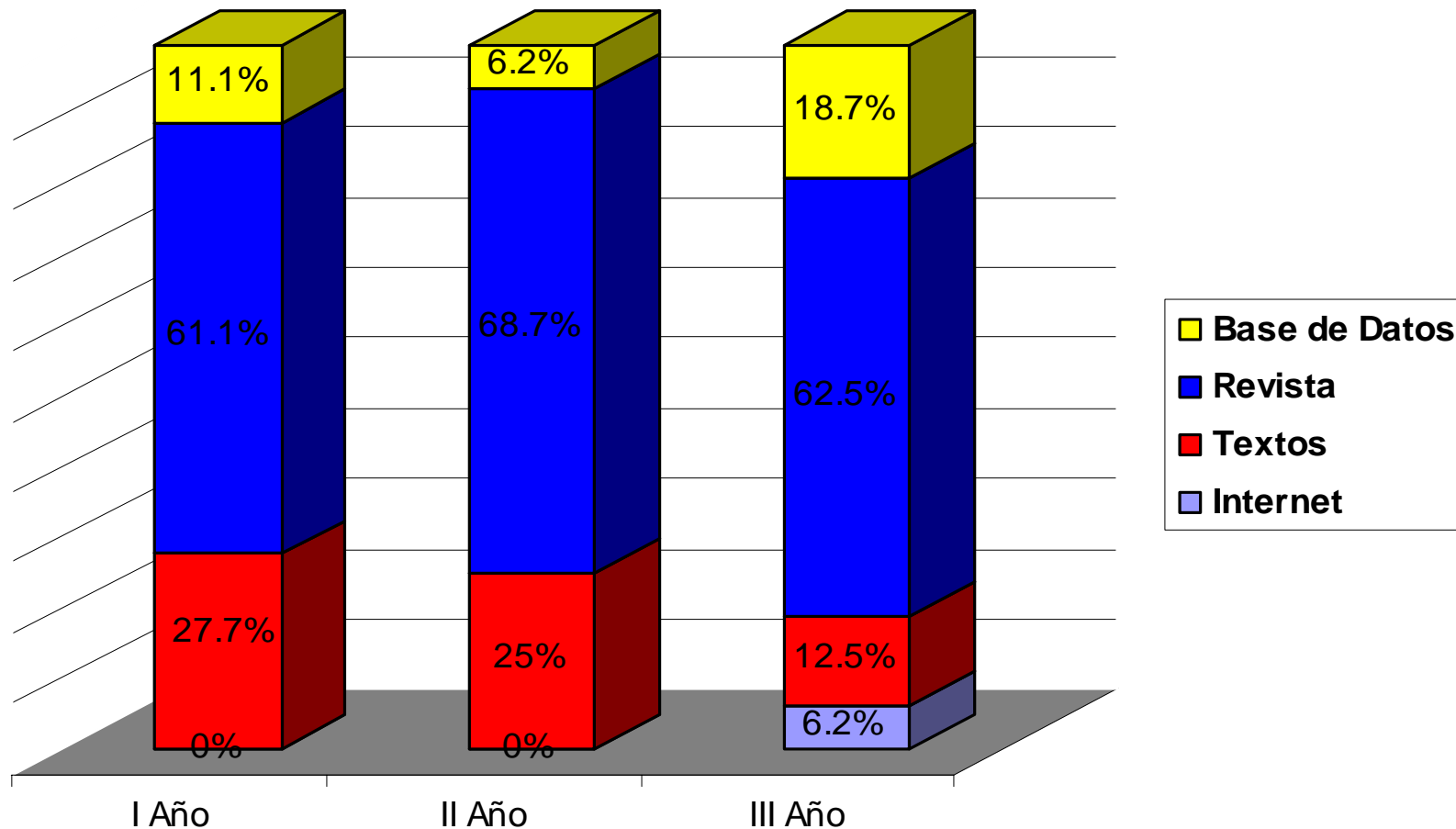
GRÁFICA 10 - Conocimiento de direcciones electrónicas por los residentes.



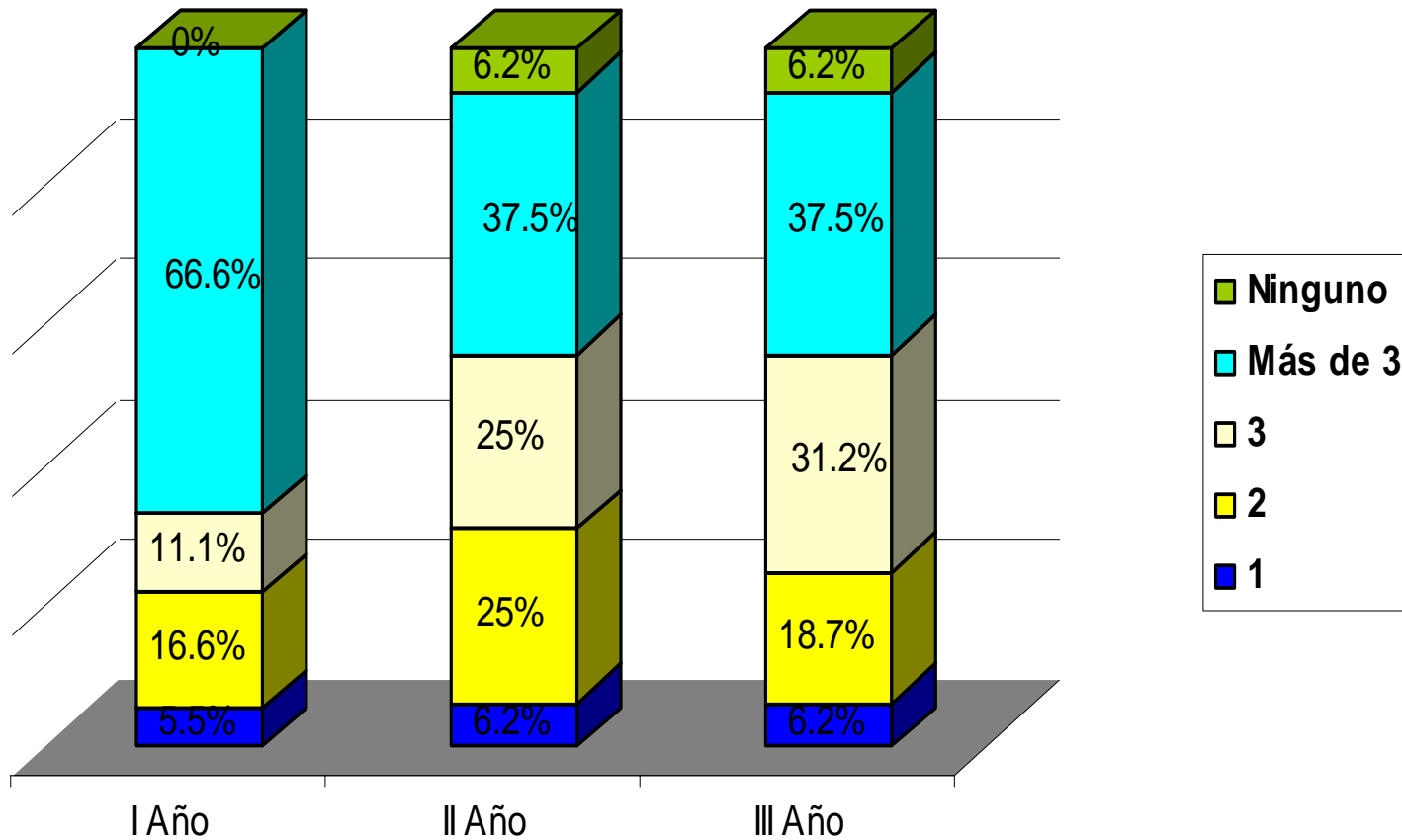
GRÁFICA 11 - Confiabilidad del instrumento de soporte utilizado por los médicos residentes.



GRÁFICA 12 - Confiabilidad del instrumento de soporte utilizado por año de residencia.



GRÁFICA 13 - Número de libros obtenidos por los médicos residentes según año de estudio.



DISCUSIÓN

- Todos los residentes encuestados han tenido algún contacto con Internet.
- En nuestra encuesta el 70% de los residentes reportaron habilidades buenas y el 92% excelentes para realizar tareas de navegación en la web y de mensajería.

DISCUSIÓN

- La mayoría de los encuestados reportan que se valen de ambas herramientas, tanto Internet como textos clásicos, para el desarrollo de sus asignaciones.
- Un 74% para conferencias magistrales y 68% para revisiones bibliográficas independiente de la especialidad, los años de residencia y el sexo.

DISCUSIÓN

- El principal objetivo de los residentes para el acceso a internet fue la búsqueda de información académica en un 84%, seguido de la revisión de su correo electrónico en un 10%.
- La duración promedio de conexión en horas a la semana fue de 1-5 horas (40%).

DISCUSIÓN

- En cuanto a la confiabilidad de la información médica obtenida, el mayor porcentaje (64%) se inclinó hacia las revistas médicas de renombre.
- Afortunadamente sólo el 2% de los encuestados manifestó confiar más en la información obtenida a través de los sitios gratuitos en la Internet.

DISCUSIÓN

- Contrariamente a lo que se esperaría a otras habilidades o conocimientos inherentes a la práctica médica, el dominio de las herramientas básicas en Internet no guardó relación en el estudio con los años de residencia.

DISCUSIÓN

- Todas las bibliotecas de los hospitales docentes están suscritas a las principales revistas médicas.
- El 20% de los residentes no conocen este beneficio y por ende, no lo utilizan.
- Tampoco se reportó un uso frecuente de las computadoras de las bibliotecas de los hospitales.

DISCUSIÓN

- La conexión en casa fue el principal medio de acceso a Internet (80%).
- Los inconvenientes para acceder a la red son múltiples. La mayoría opinó que se debe a los sitios que requieren de pago o registro previo.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- Teniendo como base los resultados obtenidos en esta encuesta consideramos prioritario incorporar en el programa de docencia de todas las especialidades la informática aplicada a la medicina o aquellas actividades académicas que ayuden a sacar el mayor provecho de la Internet.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- La Internet es una herramienta muy poderosa que puede en un futuro no tan lejano, sustituir la necesidad de comprar los textos tradicionales.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- La educación médica en Panamá tendrá que dar paso a un nuevo modelo de enseñanza, pero siempre vigilando que el estudiante desarrolle su capacidad de síntesis y análisis.
- Este modelo ya se está aplicando en distintos hospitales del mundo, pero marcha más lento para los países en vías de desarrollo.